

ملخص البحث

هدف هذا البحث الى التعرف على:

- 1- التعلق الآمن لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر الأم.
- 2- التعلق الآمن لدى تلاميذ المرحلة الأبتدائية وفق متغير النوع (ذكور - اناث).
- 3- التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلم أو المعلمة.
- 4- التفاعل الأجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الأبتدائية وفق متغير النوع (ذكور - اناث).
- 5- قوة واتجاه العلاقة بين التعلق الآمن والتفاعل الاجتماعي .

اقتصر هذا البحث على تلاميذ المرحلة الابتدائية للصف (الاول والثاني) الابتدائي مع الاستعانة بأمهاتهم، والمعلمين والمعلمات للعام الدراسي (2013-2014).

وتحقيقاً لاهداف البحث تبني الباحث مقياس التعلق الآمن (أحمد، 2011) بعد أن تم التأكد من صدق المقياس بوساطة عرضه على مجموعة من المحكمين، وقد ثبت صلاحيته . وتم التأكد من ثبات المقياس بطريقة اعادة الاختبار، اذ بلغ معامل الثبات (0,82) وهذا يدل على ان معامل الثبات جيد. زيادة على تطبيق معامل ألفا للاتساق الداخلي ، ووجد ان معامل الثبات يساوي (0,86) وهذا يدل على ثبات جيد.

وقد بنى الباحث مقياس التفاعل الأجتماعي الذي تكون من أربعة مجالات وهي الاتصال، التوقع، أدراك الدور وتمثيله، والرموز ذات الدلالة و وتحقق الباحث من صدق مقياس التفاعل الاجتماعي بعد صياغة فقراته البالغة (43) فقرة، ثم عرضه على مجموعة من المحكمين ، وقد ثبت صلاحيته بعد اجراء التعديلات، فبلغ عدد

فقراته بصورته النهائية (30) فقرة. وتم التحليل الاحصائي للفقرات بوساطة حساب القوة التمييزية، وقد تبين ان جميع الفقرات مميزة ودالة احصائياً عند (0,05) , وكذلك تم ايجاد علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية. وتم التأكد من ثبات المقياس بطريقة اعادة الاختبار، اذ بلغ معامل الثبات (0,80) وهو معامل ثبات جيد، فضلاً عن تطبيق معامل ألفا للاتساق الداخلي، وبلغ معامل الثبات (0,86) ، وهو يشير الى معامل ثبات جيد.

ثم طبق المقياسين على عينة بلغ عددها (400) تلميذ من تلاميذ المرحلة الابتدائية (الاول/ الثاني) اختيرت بالطريقة الطبقيّة العشوائية البسيطة، وقد توصل البحث الى النتائج الآتية:

- 1- يتمتع تلاميذ المرحلة الابتدائية بتعلق آمن .
 - 2- لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين الذكور والاناث في متغيري البحث (التعلق الآمن والتفاعل الاجتماعي).
 - 3- ان افراد عينة البحث لديهم تفاعل اجتماعي.
 - 4- توجد علاقة ارتباطية موجبة بين التعلق الآمن والتفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.
- وفي ضوء نتائج البحث الحالي قدم الباحث عدد من التوصيات والمقترحات.